

**KIT  
DOCENTE**  
Recomendado  
de 1° a 5° grado

# BIENVENIDOS al REINO FORTUNIA

Educación financiera integral en el aula  
con Flora y Aurora.  
Descubre la "Pregunta Mágica" para tomar  
mejores decisiones.



FINANZAS  
CON FLORA

## LA ALFABETIZACIÓN FINANCIERA COMO HABILIDAD PARA LA VIDA



Este Kit Docente fue diseñado bajo los lineamientos del marco de referencia de la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)**. El objetivo no es la enseñanza de conceptos técnicos o productos financieros, sino el desarrollo de competencias para el bienestar. En la educación primaria, la alfabetización financiera se define como el **entrenamiento de la toma de decisiones responsable y la construcción de hábitos saludables** aplicables a la vida cotidiana. La introducción de la pregunta mágica: **¿Deseo o Necesidad?** funciona como una herramienta de transferencia inmediata. Este recurso permite a las infancias evaluar el uso de sus recursos (tiempo, materiales y energía) en contextos reales, transformando la reflexión en

una capacidad instalada para su desarrollo futuro.

### Objetivos del Kit

El universo narrativo de Flora y Aurora propone transformar el aula en un laboratorio de experiencias donde la planificación y el criterio sean los ejes centrales. A través de las actividades propuestas, se busca:

- **Promover la autonomía:** Fomentar que el estudiante sea protagonista de sus elecciones.
- **Diferenciar valor de precio:** Entender que los recursos son herramientas para alcanzar metas.
- **Fortalecer la consciencia del entorno:** Valorar el cuidado de los recursos propios y compartidos.

Este material ofrece un camino estructurado para que el aprendizaje basado en narrativas facilite la incorporación de criterios financieros básicos, sentando las bases de una ciudadanía responsable y consciente.

## **SOBRE LA AUTORA: MARÍA FLORENCIA BAZÁN**

El universo de Finanzas con Flora fue creado por Florencia Bazán , profesional de la comunicación especializada en educación y bienestar financiero.

Es Magíster en Creación de Contenido & IA Generativa por IEBS Business School (Barcelona) y cuenta con una Diplomatura en Inclusión Financiera otorgada por CAF (Banco de Desarrollo para Latinoamérica y el Caribe).

Además, es Educadora y Planificadora Financiera Personal certificada por la AEPF (España), lo que respalda su enfoque técnico en el abordaje de bienestar financiero.

Desde 2024, lidera este proyecto educativo integrando herramientas de Inteligencia Artificial aplicada para crear materiales narrativos que empoderan a los niños y niñas como sujetos activos de su propio bienestar y la construcción de autonomía.

# MATEO y la PREGUNTA mágica



En el Reino Fortunia, cada inicio de ciclo se celebra la "Feria de los Preparativos". Mateo tenía un desafío: su lista de materiales decía que necesitaba un cuaderno de hojas blancas y un borrador resistente. Pero, al llegar a la feria, vio un puesto lleno de stickers brillantes de dragones que costaban lo mismo que el cuaderno.

-¡Son increíbles! Si las pego en mi banco, todos sabrán que soy un explorador de dragones- pensó Mateo, con los stickers en una mano y su lista en la otra.




De pronto, escuchó un suave tintineo. Era Aurora, la cerdita guardiana, que señalaba con su hocico un pequeño cartel dorado que colgaba del cuello de Flora. El cartel decía: **"La Pregunta Mágica"**.

Flora se acercó y le susurró: Mateo, antes de elegir, cerró los ojos, respirá profundo y luego hace la pregunta mágica de Fortunia:

ES UN  
DESEO O  
UNA  
NECESIDAD?



Mateo lo pensó durante un ratito: cerró los ojos, respiró y se quedó en silencio. Luego, dijo:



Los stickers  
me encantan,  
pero si los compro hoy,  
¿cómo voy a escribir  
las historias  
que la seño nos  
contará mañana?

Se dio cuenta de que los stickers eran un deseo (algo que nos gusta mucho pero puede esperar), mientras que el cuaderno era una necesidad (algo indispensable para lograr su objetivo de aprender). Mateo guardó los stickers y eligió el cuaderno.



-¡Lo lograste, Mateo! Al usar la Pregunta Mágica, pusiste tus metas por encima de un impulso del momento. Ahora tenés la seguridad de que nada te va a faltar para tus clases. En Fortunia, saber elegir es el poder más grande que tenés para construir tu propio camino” le explicó Flora.



Aurora hizo sonar su campanita de madera con fuerza. Mateo cerró su mochila con la seguridad de quien tiene un plan. La Pregunta Mágica ya era parte de su equipo para: parar, respirar y tomar las mejores decisiones para cumplir sus sueños.

DESEEO  
NECESIDAD



## MI MAPA DE DECISIONES CON FLORA Y AURORA

**Objetivo Pedagógico:** Identificar, categorizar y priorizar recursos personales para fortalecer la toma de decisiones responsable.

### **Consigna para el docente:**

- 1.** Retome el final del cuento: ¿Cómo se sintió Mateo al cerrar su mochila con un plan?
- 2.** Explique que hoy cada uno va a armar su propio "**equipo de decisiones**".

### **Consigna para el estudiante:**

Imagina que tenés el poder de organizar tu propia "**mochila de metas**" para esta semana.

**1. El Filtro de Flora:** En esa izquierda, dibuja o escribe 3 cosas que son una **NECESIDAD** para tu semana escolar (lo que te da seguridad para aprender).

**2. El Rincón de los Deseos:** En la columna de la derecha, dibuja 3 cosas que son un **DESEO** (lo que te gustaría tener, pero no es indispensable ahora mismo).

El Filtro de Flora	El Rincón de los Deseos

El Desafío de la **Pregunta Mágica:**

Mira tus dibujos y responde: Si solo tuvieras espacio para 3 elementos en total...

- ¿Cuáles elegirías para sentirte tan seguro como Mateo al cerrar su mochila?
- ¿Qué pasaría con tus metas si eligieras solo los deseos?

**Reflexión Final: "Elegir mis necesidades primero no significa olvidar mis deseos, significa asegurar mi camino para que mis deseos puedan cumplirse después".**

## >>>> ACTIVIDAD 2 (GRUPAL)

---

### **Título: El Guardián del Tesoro Colectivo**

**Objetivo:** Comprender la gestión de recursos compartidos y la importancia de la planificación grupal para el bienestar común.

**Dinámica:** El docente presenta el "**Tesoro de Aurora**" (una caja física o un espacio dibujada en el pizarrón). Dentro se encuentran los recursos limitados del aula para el primer mes (hojas especiales, materiales de arte, tiempo de juegos).

#### **Consignas para el docente:**

- 1.** Plantee el desafío: El tesoro debe durar hasta que termine la primera etapa. Si se agota por impulsos, no habrá reposición inmediata.
- 2.** Guíe el debate: "¿Cómo usamos la Pregunta Mágica para que el beneficio sea para todos y durante más tiempo?".

**Para los estudiantes:** En grupos, deben redactar un Compromiso de Fortunia.

- Identifiquen una situación donde podrían gastar el tesoro por un Deseo.
- Propongan una regla para proteger ese recurso cuando aparezca una Necesidad real.

## >>>> ACTIVIDAD 3

---

### **Título: El Desafío de la Pregunta Mágica**

**Objetivo:** Aplicar la herramienta a situaciones reales del aula para construir criterio de elección.

**Consigna para el docente:** Lea las siguientes situaciones en voz alta. Los estudiantes deben responder al unísono: "**¡Deseo!**" o "**¡Necesidad!**", levantando la mano según corresponda.

#### **Las Situaciones de Fortunia:**

- 1.** Tengo hambre en el recreo, no traje nada desde casa y quiero comprar una manzana. **¿Deseo o Necesidad?**
- 2.** Se me terminó el cuaderno y no tengo dónde escribir. **¿Deseo o Necesidad?**
- 3.** Vi unos lápices que brillan en la oscuridad, aunque ya tengo mis lápices de colores que funcionan perfecto. **¿Deseo o Necesidad?**
- 4.** Una botella de agua porque hace mucho calor y no traje agua **¿Deseo o Necesidad?**
- 5.** Quiero comprar figuritas para jugar con mis amigos. **¿Deseo o Necesidad?**

**Actividad escrita (Ficha):** Elegí una de las situaciones de "Deseo" y explicá: ¿Qué pasaría con tu dinero o tus recursos si primero no cubrís las "Necesidades"?

**Resultado esperado:** Que el estudiante comprenda que los deseos no son "malos", pero que las necesidades aseguran nuestra tranquilidad para poder disfrutar de los deseos después.

## >>>> FICHA PARA LAS FAMILIAS

---

### **Título: ¡Llevamos la Pregunta Mágica a casa!**

Estimadas familias: Esta semana, en el aula, comenzamos un viaje junto a Flora y Aurora. El objetivo de este proyecto es que los niños y niñas aprendan que decidir con criterio es la herramienta más valiosa para su futuro.

Los invitamos a integrar La Pregunta Mágica en la rutina familiar. Ante un pedido o una elección de consumo, ayuden a sus hijos a reflexionar:

- **¿Es una NECESIDAD?** (Algo indispensable para el estudio, la salud o el bienestar).
- **¿Es un DESEO?** (Algo que nos gusta, pero puede esperar o ser una meta a largo plazo).

**El impacto en el hogar:** Cuando las infancias aprenden a priorizar sus necesidades, desarrolla la seguridad necesaria para gestionar sus propios recursos y cumplir sus metas con esfuerzo y planificación.

Para acceder a más recursos, ingresar a:

>>>> [www.finanzasconflora.com](http://www.finanzasconflora.com)

## >>>> ACTIVIDAD 4

---

### Título: Una herramienta para decidir

El proyecto **Finanzas con Flora** busca que el aprendizaje basado en narrativas se transforme en una capacidad instalada. Al integrar la Pregunta Mágica, los estudiantes dejan de depender del azar y empiezan a construir un plan para su propio bienestar.

**Instrucciones para el Recortable:** Pedir a los estudiantes que recorten su **Escudo de Decisiones**. Deben colocarlo en un lugar visible (cartuchera o cuaderno) como recordatorio de que tienen el poder de elegir correctamente.



### La Pregunta Mágica de Fortunia:

#### ¿DESEO O NECESIDAD?

Usa esta pregunta para decidir siempre con resultados a tu favor.

**¿Querés profundizar en la educación financiera para infancias? Visitá el universo de Finanzas con Flora y descubrí más recursos para el aula:**  
**[www.finanzasconflora.com](http://www.finanzasconflora.com) / [@finanzasconflora](https://www.instagram.com/finanzasconflora)**